

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Иностранный язык

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
специалистов среднего звена по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППССЗ: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Зима, 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – далее ФГОС СОО (Приказ № 732 от 12.08.2022 г.), с учетом федеральной образовательной программы СОО (Приказ № 1014 от 23.11.2022 г.), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций – одобренной Министерством Просвещения РФ ФГБОУ ДПО ИРПО и рекомендованной для всех УГПС (Протокол № 14 от 30.11.2022 г.) для специалистов среднего профессионального образования **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в укрупненную группу профессии/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Разработчики:

Вельмакина Екатерина Александровна, преподаватель иностранного языка ГБОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Иностранный язык

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в укрупненную группу профессии/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет ОУП.03 Иностранный язык входит в общие учебные предметы.

1.3. Цель предмета – требования к результатам освоения предмета:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета ОУП.03 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, формирование и развитие общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; социальной направленности, способность	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь, здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии.

	<p>инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	<p>Альтернативы и продолжения образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование:
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные, неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать не сложные аутентичные тексты различного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения в соответствии с нормами принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания с объемом до 180 слов, с опорой на план, картинку, таблицу, график,</p>
--	--	---

		<p>диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов. Построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительные и восклицательные знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знание и понимание основных значений лексических единиц (слов,</p>
--	--	---

		<p>словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыков употребления родственных слов, образованных с помощью фиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее
--	--	---

		<p>употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание/перефраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов</p>
--	--	---

		<p>на изученном иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с информацией; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, 	<p>- Владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную</p>

	<p>систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении и письме - описание/перефраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - Уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать
--	---	---

		иномязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях официального и неофициального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях

		<p>повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее- сеть Интернет);</p> <p>Использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	--	---

1. 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

самостоятельной работы студента 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	17
в том числе профессионально-ориентированное содержание	5
практические занятия	100
в том числе профессионально-ориентированное содержание	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУП.03 Иностранный язык
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

№ п/п	Наименование разделов	Тема и содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые компетенции
1		Своеобразие английского языка. <i>Содержание учебного материала:</i> Роль английского языка в современном мире, как языка международного и межкультурного общения.	1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9
	<i>Описание людей. Внешность, характер, личностные качества.</i>		6	
2		Описание внешности друга. <i>Содержание учебного материала:</i> Изучение лексического материала по теме. Правила чтения буквосочетаний. Интонация простого и вопросительного предложений.	1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9
3		Практическое занятие № 1. Письмо другу в Великобританию. <i>Содержание учебного материала:</i> Правила написания письма другу. Личностные положительные и отрицательные черты характера человека.	1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9
4-5		Практическое занятие № 2. Характер человека. Что типично для англичан, русских? <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение с поиском информации в тексте.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9
6-7		Практическое занятие № 3. Профессиональные и личностные качества. <i>Содержание учебного материала:</i> Основные и модальные глаголы. Глагол-связка.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9
Самостоятельная работа Написать эссе «Для чего мы учим иностранный язык» 4 часа				
	<i>Межличностные отношения.</i>		4	
8		Я и мои друзья. Свободное время и увлечения. <i>Содержание учебного материала:</i> Употребление глаголов в настоящем времени.	1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9
9		Практическое занятие № 4. Я и мои родители. <i>Содержание учебного материала:</i> Контакты и конфликты. Какая она, идеальная	1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9

		семья?		
10-11		Практическое занятие № 5. Проблемы молодых в современном мире. <i>Содержание учебного материала:</i> Молодежь Великобритании. Формирование лексических навыков.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Проблемы современной молодежи» 4 часа				
	<i>Повседневная жизнь. Условия жизни, учебный день, выходной день.</i>		7	
12		Окружающая среда. Экология и человек. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление лексической таблицы по теме.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
13-14		Практическое занятие № 6. Проблемы окружающей среды. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение с поиском ответов на вопросы. Перевод текста с русского на английский.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
15		Практическое занятие № 7. Здоровье человека и условия жизни. <i>Содержание учебного материала:</i> Формирование лексических навыков. Составление словаря по теме.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
16-17		Практическое занятие № 8. Мой рабочий день. Мое свободное время. <i>Содержание учебного материала:</i> Формирование лексических навыков. Формирование грамматических навыков.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
18		Практическое занятие № 9. Повседневная жизнь подростков Великобритании. <i>Содержание учебного материала:</i> Формирование грамматических навыков.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Повседневная жизнь молодежи в Англии» 4 часа				
	<i>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</i>		4	
19		Человек. Здоровье и спорт. <i>Содержание учебного материала:</i> Рациональное питание. Здоровый образ жизни. Употребление глаголов сильного спряжения в настоящем времени.	1	OK1, OK2, OK4, OK9

20-21		Практическое занятие № 10. Спорт в моей жизни. Современные олимпийские игры. <i>Содержание учебного материала:</i> Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу. Поиск информации в мини текстах с обсуждением	2	OK1, OK2, OK4, OK9
22		Практическое занятие № 11. Любимые виды спорта в Англии. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение с поиском информации в тексте.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
Самостоятельная работа Составить кроссворд «Виды спорта» 3 часа				
	<i>Город. Деревня. Инфраструктура.</i>		5	
23		Известные города Великобритании. <i>Содержание учебного материала:</i> Виртуальное путешествие по городам Англии.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
24-25		Практическое занятие № 12. Лондон – столица Англии. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение текста с полным пониманием. Составление диалога.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
26		Практическое занятие № 13. Мой родной город – Зима (Саянск). <i>Содержание учебного материала:</i> Описание достопримечательностей родного города.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
27		Практическое занятие № 14. Преимущества и недостатки проживания в городе и деревне. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление письменного высказывания с опорой на лексическую таблицу.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
Самостоятельная работа Выполнить тест по теме «Употребление глаголов в настоящем и прошедшем времени» 2 час				
	<i>Досуг</i>		3	
28		Досуг молодых в Великобритании. <i>Содержание учебного материала:</i> Выполнение после текстовых упражнений».	1	OK1, OK2, OK4, OK9
29-30		Практическое занятие № 15. Путешествие – вид досуга. Путешествие с образовательной целью. <i>Содержание учебного материала:</i> Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	OK1, OK2, OK4, OK9
Самостоятельная работа Написать сочинение «Жизнь в современном обществе» 4 часа				

	<i>Новости, средства массовой информации</i>		6	
31		Виды средств массовой информации. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление тематического словаря.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
32		Практическое занятие № 16. Что читают молодые в Англии? <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение мини текстов с полным пониманием.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
33-34		Практическое занятие № 17. Телевидение – «за» и «против». <i>Содержание учебного материала:</i> Выбор телепрограммы для просмотра. оставление высказывания «Моя любимая программа»	2	OK1, OK2, OK4, OK9
35-36		Практическое занятие № 18. Интернет в жизни современного человека. Положительные и отрицательные стороны. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление лексической таблицы «Поисковые системы интернета».	2	OK1, OK2, OK4, OK9
Самостоятельная работа Перевести текст «Телевидение и СМИ в нашей жизни» 2 часа				
	<i>Природа и человек (климат, погода, экология)</i>		5	
37		Климат в России. Природа России. <i>Содержание учебного материала:</i> Формирование лексических навыков. Составление тематического словаря.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
38-39		Практическое занятие № 19. Климат в Великобритании. <i>Содержание учебного материала:</i> Природные достопримечательности Англии.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
40-41		Практическое занятие № 20. Природа и человек. Природные национальные парки Великобритании. <i>Содержание учебного материала:</i> Загрязнение окружающей среды в городе. Формирование навыков чтения с непосредственным пониманием.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему «Природные парки и заповедники Англии и России» 4 часа				
	<i>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.</i>		4	

42		Система образования в России, Великобритании и США. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление тематического словаря.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
43		Практическое занятие № 21. Среднее профессиональное образование в России и англо-язычных странах. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение с полным пониманием. Заполнение сравнительной таблицы.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
44		Практическое занятие № 22. ГБПОУ ИО ЗЖДТ: история, профессии/специальности, аудитории. <i>Содержание учебного материала:</i> Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
45		Практическое занятие № 23. Роль образования в современном становлении специалиста. <i>Содержание учебного материала:</i> Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
Самостоятельная работа Составить монологическое высказывание на тему «Образование в России и за рубежом» 3 часа				
	<i>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</i>		5	
46		Культурные и национальные традиции. <i>Содержание учебного материала:</i> Практическая работа № 71 «Составление тематического словаря». Практическая работа № 72 «Перевод текста»	1	OK1, OK2, OK4, OK9
47-48		Практическое занятие № 24. Культурные и национальные традиции России. <i>Содержание учебного материала:</i> Практическая работа № 73 «Составление лексической таблицы». Практическая работа № 74 «Праздники в России (официальные и неофициальные)».	2	OK1, OK2, OK4, OK9
49		Практическое занятие № 25. Сибирь – моя Родина. Из истории освоения Сибири. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление хронологической таблицы.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
50		Практическое занятие № 26. Культурные и национальные традиции Великобритании. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение комментариев к слайдам презентации. Работа с текстом.	1	OK1, OK2, OK4, OK9

Самостоятельная работа Перевести текст «Праздники в Англии» 2 час Ответить на вопросы 2 часа				
	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		6	
51		Моя жизненная позиция. <i>Содержание учебного материала:</i> Словарная работа. Будущее время глаголов.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
52		Практическое занятие № 27. Что значит быть современным? <i>Содержание учебного материала:</i> Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
53		Практическое занятие № 28. Я патриот своей страны. <i>Содержание учебного материала:</i> Формирование лексических навыков. Написание монологического высказывания.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
54		Практическое занятие № 29. Хочу ли быть лидером? Герой и антигерой нашего времени. <i>Содержание учебного материала:</i> Инфинитивный оборот «для того, чтобы...» Чтение с непосредственным пониманием.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
55-56		Практическое занятие № 30. Время выбора жизненного пути. Выбор профессии. Мои профессиональные навыки. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление конспекта. Составление схемы высказывания.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
Самостоятельная работа Составить профессиограмму 4 часа				
	Научно-технический прогресс		9	
57		Научно-технический прогресс. Преимущества и последствия. <i>Содержание учебного материала:</i> Усвоение лексики по теме. Употребление будущего времени.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
58-59		Практическое занятие № 31. Великие ученые России. Великие ученые Великобритании. <i>Содержание учебного материала:</i> Совершенствование навыков чтения.	2	OK1, OK2, OK4, OK9

		Совершенствование навыков аудирования. Ответы на вопросы викторины «Ученые России». Работа с текстом Михаил Ломоносов».		
60-61		Практическое занятие № 32. Известные университеты – центры научных открытий. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление вопросов по прочитанному. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
62-63		Практическое занятие № 33. Применение достижений науки в профессиональной деятельности. <i>Содержание учебного материала:</i> Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
64-65		Практическое занятие № 34. Современные технологии в нашей жизни. <i>Содержание учебного материала:</i> Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему «Известные английские ученые» 4 часа				
	<i>Профессии и карьера</i>		8	
66		Мир профессий на современном рынке труда. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление тематического словаря.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
67-68		Практическое занятие № 35. Призвание и карьера. <i>Содержание учебного материала:</i> Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
69		Практическое занятие № 36. Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение с непосредственным пониманием. Выполнение после текстовых упражнений.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
70		Практическое занятие № 37. Проблемы трудоустройства. Перспективы моей профессии. <i>Содержание учебного материала:</i> Работа с лексическим материалом. Обсуждение перспектив трудоустройства в регионе.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
71		Практическое занятие № 38. Техник – моя будущая профессия. <i>Содержание учебного материала:</i> Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	1	OK1, OK2, OK4, OK9

72-73		Практическое занятие № 39. Профессиональные качества будущего специалиста. <i>Содержание учебного материала:</i> Отработка лексических терминов по теме.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
Самостоятельная работа Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» 4 часа				
	<i>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</i>		5	
74		Туризм. Английский язык – язык международного общения. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление лексической таблицы по теме.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
75		Практическое занятие № 40. Путешествие – лучший отдых. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение с текста с полным пониманием. Письменное высказывание по проблеме на основе прочитанного.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
76-77		Практическое занятие № 41. Мой отдых, мои каникулы. Оформление заграничного паспорта и визы. Заказ билетов через Интернет и в туристической фирме. <i>Содержание учебного материала:</i> Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. Устное и письменное высказывание с опорой на лексическую таблицу.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
78		Практическое занятие № 42. Плюсы и минусы разных способов путешествия. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение с непосредственным пониманием. Составление устного высказывания о различных видах и способах путешествия.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
Самостоятельная работа Перевести текст «Путешествуем за границу» 2 часа				
	<i>Искусство и развлечения</i>		6	
79		Искусство в современном мире. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление лексической таблицы.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
80		Практическое занятие № 43. Музеи и картинные галереи Лондона. Музей Шерлока Холмса в Лондоне. <i>Содержание учебного материала:</i> Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
81-82		Практическое занятие № 44. Современные молодежные движения. Культурная жизнь молодежи в моем городе. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление тематического словаря с опорой	2	OK1, OK2, OK4, OK9

		на текст. Составление устного высказывания о значении искусства в современном мире.		
83-84		Практическое занятие № 45. Британский театр, искусство и музыка. Роль музыки в жизни человека. <i>Содержание учебного материала:</i> Письменное высказывание по проблеме на основе прочитанного. Отработка употребления глаголов в страдательном залоге.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
Самостоятельная работа Провести экскурсию по музею своего учебного учреждения 3 часа				
	<i>Государственное устройство и правовые институты</i>		6	
85		Государственное устройство России. Символы России. <i>Содержание учебного материала:</i> Ответы на вопросы по содержанию текста. Описание официальных символов.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
86		Практическое занятие № 46. Правовые институты и их функции. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение со словарем. Определение функций правовых институтов.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
87-88		Практическое занятие № 47. Государственное устройство Великобритании. Символы Англии и США. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение комментарием к слайдам презентации. Описание официальных символов Англии и США.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
89-90		Практическое занятие № 48. Международные отношения на современной политической арене. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление лексической таблицы. Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
Самостоятельная работа Ответить на вопросы викторины «Символика России и Англии» 2 часа				
	<i>Профессии. Профессиональные качества, карьера, должности.</i>		6	OK1, OK2, OK4, OK9
91-92		Практическое занятие № 49. Профессиональные качества. Составление резюме. <i>Содержание учебного материала:</i> Правила составления резюме. Отработка	2	OK1, OK2, OK4, OK9

		навыков письма.		
93-94		Практическое занятие № 50. Заявление о приеме на работу. Устройство на работу. Карьерный рост. <i>Содержание учебного материала:</i> Перспективы карьерного роста Отработка навыков рассуждения.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
95-96		Практическое занятие № 51. Профессиональная деятельность техника. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление таблицы личностных и профессиональных качеств техника.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
Индивидуальный проект Описать экскурсию по любимому месту в городе 4 часа				
	<i>Туризм, краеведение.</i>		6	OK1, OK2, OK4, OK9
97-98		Практическое занятие № 52. Страны, говорящие на английском языке. <i>Содержание учебного материала:</i> Сравнительная характеристика текста. Работа с картой мира».	2	OK1, OK2, OK4, OK9
99-100		Практическое занятие № 53. Экскурсия по городам Великобритании. <i>Содержание учебного материала:</i> Изучение лексического материала. Чтение текста с полным пониманием.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
101-102		Практическое занятие № 54. Мой родной город. Составление туристического маршрута. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление устного монолога. Достопримечательности моего города.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
	<i>Организация сферы обслуживания</i>		8	
103-104		Практическое занятие № 55. Покупки. <i>Содержание учебного материала:</i> Активизация лексических единиц по теме занятия». Составление диалогов с использованием разговорной лексики.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
105-106		Практическое занятие № 56. В мастерской. <i>Содержание учебного материала:</i> Изучающее чтение. Фонетическая отработка лексических единиц.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
107-108		Практическое занятие № 57. Инструменты техника. <i>Содержание учебного материала:</i> Просмотровое/поисковое чтение. Употребление оборота there is и его производных.	2	OK1, OK2, OK4, OK9

109-110		Практическое занятие № 58. Машины и механизмы. <i>Содержание учебного материала:</i> Согласование времен; косвенная речь.	2	OK1, OK2, OK4, OK9
Самостоятельная работа Подготовить презентацию «В Мастерской» 2 часа				
	<i>Деловая переписка.</i>		8	
111		Практическое занятие № 59. Виды писем. Психология общения. Содержание учебного материала: Изучение лексического материала». Составление письма личного характера.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
112		Практическое занятие № 60. Написание делового письма. Основные правила. Содержание учебного материала: Формирование навыков аудирования. Составление делового письма.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
113		Практическое занятие № 61. Умение общаться - залог успешной деятельности. Содержание учебного материала: Сравнительная характеристика текста. Систематизация сокращений в смс-сообщениях.	1	OK1, OK2, OK4, OK9
114-115		Практическое занятие № 62. Заявление о приеме на работу. Написание личного письма. Основные правила. Содержание учебного материала: Отработка навыков рассуждения. Формирование навыков говорения	2	OK1, OK2, OK4, OK9
116-117		Практическое занятие № 63. Дифференцированный зачет	2	OK1, OK2, OK4, OK9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА **ОУП.03 Иностранный язык**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радовель В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей.

Издательство «Кнорус», Москва 2022г.

Дополнительные источники:

Для студентов:

1. Клементьева.Т.Б. Английский язык 3. 1999. Издательство «Титул»
2. Кауфман КИ., Кауфман М.Ю.. Счастливый английский 1,2,3. Рабочая тетрадь 2000. Издательство «Титул»
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. [Мюллер](#) В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2008.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: [Харвест](#), 2004.

Для преподавателей:

1. Клементьева.Т.Б. Английский язык 3. 1999. Издательство «Титул»
2. Кауфман КИ., Кауфман М.Ю.. Счастливый английский 1,2,3. Рабочая тетрадь 2000. Издательство «Титул»
3. Безкорвайная Г.Т. Соколова Н.И. и др. Английский язык 2014г Москва «Академия».
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
7. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
8. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
9. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

Интернет – ресурсы:

MissEnglish.org
[engblog.ru>sites-for-english-teachers](http://engblog.ru/sites-for-english-teachers)
UsingEnglish.com
English-test.net
Grammar-quizzes.com
Englishlearner.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сдачи экзамена.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Р 1 Тема: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Р 2 Тема 15, 16, 17, 18, 19	Заполнение формы-резюме, Письма, Презентация, Постер, Ролевые игры, Заметки, Тесты, Устный опрос, Выполнение заданий, Проект, Круглый стол, Дебаты, Доклад с презентацией, Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Р 1 Тема: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Р 2 Тема 15, 16, 17, 18, 19	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Р 1 Тема: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Р 2 Тема 15, 16, 17, 18, 19	